



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

39º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORAS: MARIANA SOARES/OSANA FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE DEZEMBRO

| | |
|------------------------------------|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Estratégias para resolver situações- problema.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Convívio e interação social.• Linguagem oral e corporal• Características físicas• Outras pessoas, tempos e culturas• Reconhecimento e respeito às diferenças.• Comunicação.• Manifestações culturais• O corpo e seus movimentos• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Motricidade como forma de expressão• Elementos do meio natural e cultural.• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Cuidados com a saúde.• Percepção e produção sonora |

- Canto.
 - Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
 - Obras de arte.
 - Audição e percepção de sons e músicas.
 - Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
 - Vocabulário
 - Sons e ritmos
 - Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
 - Características gráficas: personagens e cenários.
 - A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
 - Gêneros e suportes de textos.
 - Escuta e apreciação de gêneros textuais.
 - Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita
 - Sensibilização para a escrita.
 - Manipulação, exploração e organização de objetos.
 - Classificação dos objetos.
 - Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
 - Preservação do meio ambiente.
 - Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
 - Animais, suas características e seus modos de vida.
 - Linguagem matemática
 - Noção temporal
 - Propriedades e funções dos objetos.
 - Tamanho, forma e posição dos objetos.
 - Sequência temporal
 - Agrupamento dos elementos
- Números e quantidades

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- Brincar de faz de conta junto com outras crianças.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo

orientações.

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Participar de práticas de higiene com crescente autonomia.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
- Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte).
- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- Folhear livros contando suas histórias para seus colegas em situações de livre escolha.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.
- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer

afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Vivenciar e reconhecer os fenômenos atmosféricos: chuva, sol, vento, nuvem, arco-íris, relâmpago, trovão etc.
- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Perceber noções de tempo ao compreender comandos como agora, depois e durante em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes; durante a brincadeira vamos comer uma fruta; antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala e outros.
- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escutar histórias.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

COMO
VAMOS
ESTUDAR
OS

OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------|
| CONTEÚDOS ? | DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA. | | | | |
| RELEMBRANDO... | | | | | |
| SEGUNDA | | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR
DELERMO POPPI

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

39º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

3º TRIMESTRE.

PROFESSORAS: MARIANA SOARES/OSANA FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/12/2021 A 16/12/2021

ENTÃO É NATAL!



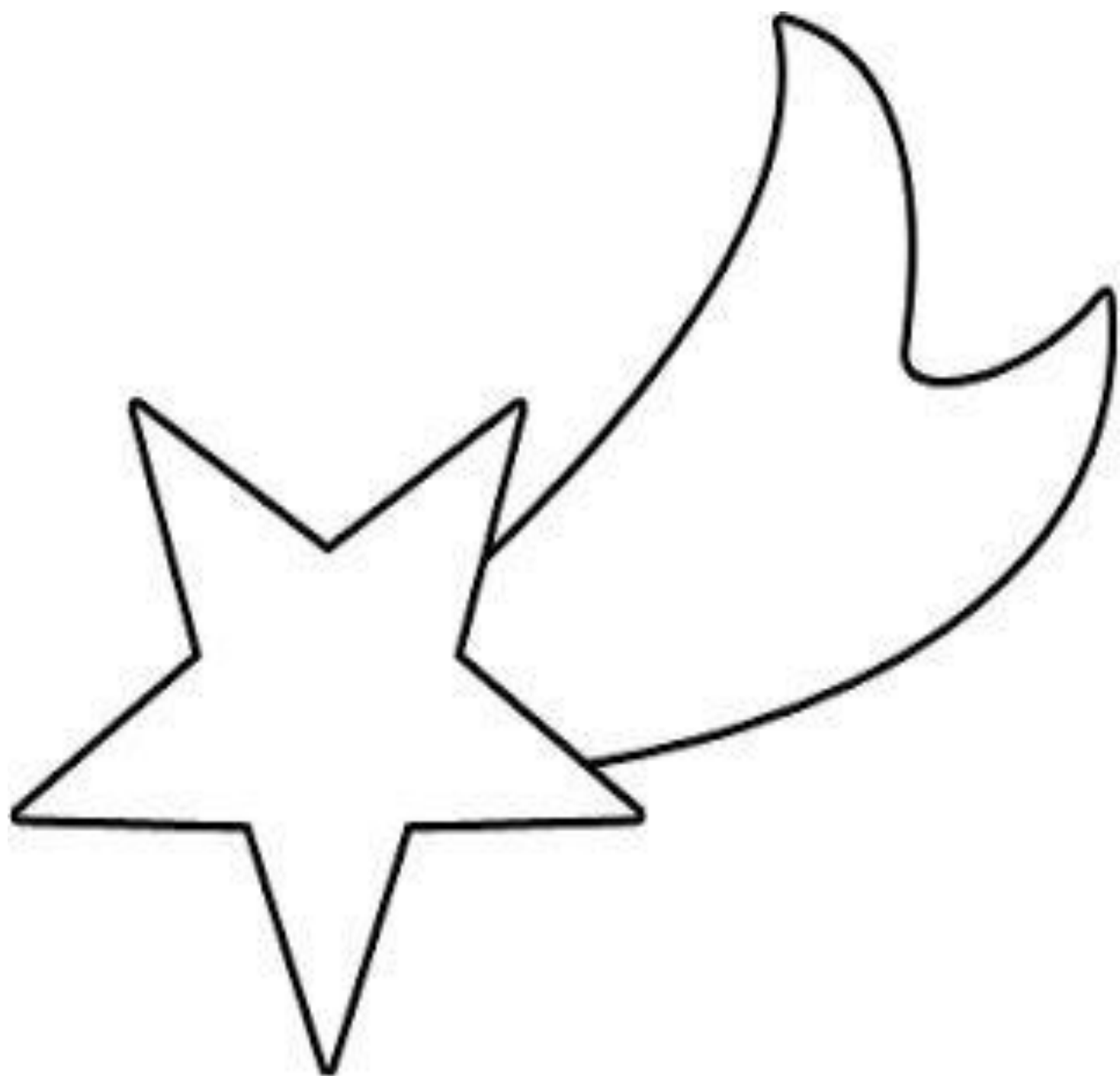
NOME: _____

PROFESSORA: _____ INFANTIL 2

HISTÓRIA: O NASCIMENTO DE JESUS (SOLDADINHO DE DEUS)

ATIVIDADE:PINTAR E DECORAR A ESTRELA

| | |
|---|--|
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) classificação dos objetos</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) audição e percepção musical.</p> <p>Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none">• Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para iniciar a nossa aula a professora irá postar no grupo das famílias um vídeo da história O NASCIMENTO DE JESUS. Em seguida o adulto deve explorar a história, explicando para a criança quem é JESUS e falar sobre o seu nascimento, falar da origem, significados, sentido do Natal e da estrela que anuncia o nascimento de Jesus. Após com a ajuda de um adulto a criança irá pintar o desenho da estrela da atividade impressa e enfeitar colando pedaços de papel laminado. Depois poderá recortar e colocar em cima da árvore de natal da família.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e/ou vídeos.</p> <p>Link da história:https://www.youtube.com/watch?v=dfWfbmP-9pQ</p> |
| | |
| <p>RELATE-NOS COMO FOI A AULA:</p> | |



ROLÂNDIA, 14 DE DEZEMBRO DE 2021–TERÇA - FEIRA

VÍDEO: A VELHINHA QUE COMEU OS SÍMBOLOS DE NATAL! (CANAL TIA VAN)

MÚSICA:NATAL DO BITA (MUNDO BITA)

ATIVIDADE:ÁRVORE DE NATAL FEITA DE CARIMBO DOS DEDINHOS

ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF08) Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias um vídeo com a história A VELHINHA QUE COMEU OS SÍMBOLOS DE NATAL. Em seguida o adulto condutor irá disponibilizar uma caixa de sapato e recortar as imagens dos símbolos de Natal: árvore de Natal, estrela, sinos, vela e anjos e colocar dentro da caixa surpresa, orientar a criança a retirar da caixa as imagens e perguntar para o mesmo o que são as imagens. Para nossa próxima atividade o adulto deverá disponibilizar uma vasilha com tinta guache verde e em seguida auxiliar a criança a construir uma árvore de Natal com o carimbo dos dedinhos. Providenciar outra vasilha com tinta guache de várias cores para molhar os dedinhos, fazendo o colorido da árvore.

Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos/ou vídeos.

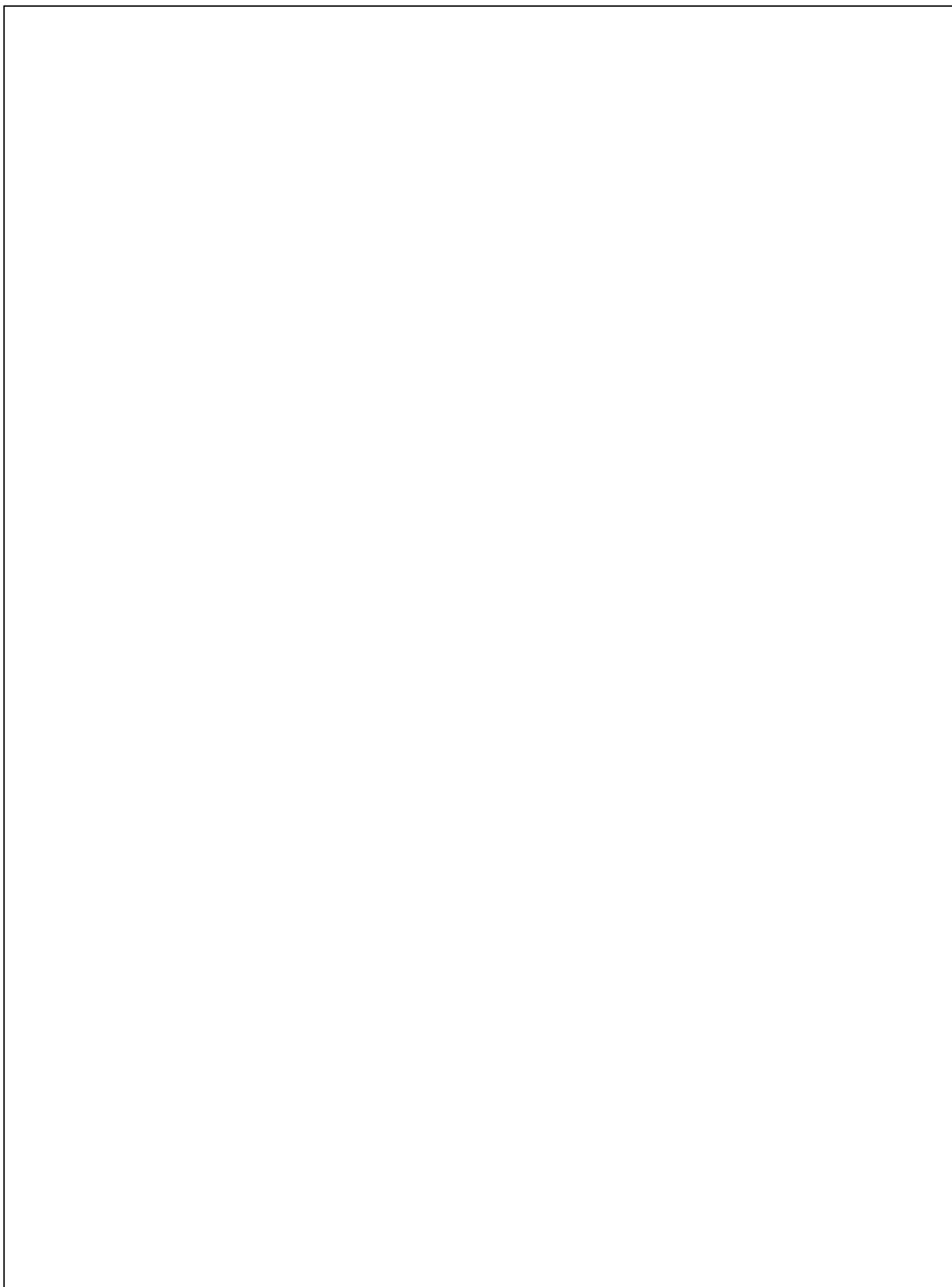
Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3Rb_M6-tMLI

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=eulFsmcNHos>



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

ÁRVORE DE NATAL COM CARIMBO DOS DEDINHOS:





HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO PAPAÍ NOEL

MÚSICA: A MÚSICA DO PAPAÍ NOEL 🎁 **MÚSICAS DIVERTIDAS PARA CRIANÇAS**

ATIVIDADE: CARTÃO DE NATAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01)** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG03) Dança

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iniciaremos nossa aula enviando no grupo das famílias um vídeo com a história **do papai Noel**, onde o adulto condutor irá colocar a história para a criança assistir e oralizar sobre os símbolos natalinos. Depois vamos fazer um cartão de Natal. Utilizando uma folha de sulfite dobrada ao meio o adulto condutor irá molhar a mão da criança em tinta guache branca e carimbar no sulfite para formar a barba do papai Noel, em seguida utilizando um papel vermelho, recortar e colar o gorro do papai Noel. Desenhe o rostinho do papai Noel e o cartão estará prontinho.

Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e/ou vídeos

Link história: <https://www.youtube.com/watch?v=mA1187yGACs>

Link música: <https://www.youtube.com/watch?v=MFcXR6RW05k>



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

ROLÂNDIA, 16 DE DEZEMBRO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

HISTÓRIA: O SEGREDO DO NATAL (CANAL A GALINHA PINTADINHA)

VÍDEO : APRENDER AS CORES COM NATAL

ATIVIDADE: CLASSIFICAÇÃO DAS CORES

ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Classificação dos objetos• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Identificação e utilização dos números no contexto social. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Classificação dos objetos Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). <ul style="list-style-type: none">• Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <ul style="list-style-type: none">• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Para iniciar essa atividade será enviada no grupo das famílias a história O SEGREDO DO NATAL . Em seguida o adulto explicará para a criança sobre as cores que predominam no Natal, e seus significados. O adulto irá auxiliar a criança na exploração das cores com objetos, separando caixas de cores diferentes, auxiliando a criança a classificar as cores, utilizando objetos que tem em casa e classificando nas caixas indicadas. Completando a atividade a criança utilizando giz de cera irá colorir o desenho da árvore de Natal da atividade impressa, em seguida o adulto irá recortar o quebra-cabeça, e a criança deverá montar e desmontar o quebra-cabeça, várias vezes conforme o interesse da criança, depois montar e colar na folha sulfite. Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos e/ou vídeos. Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=soTSNrc8TX8 |

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GqNnpQn4IYI>



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

Montar o quebra-cabeça abaixo.

